

«День профессий» в День учителя

Как использовать профессиональный праздник в качестве сильного инфоповода, способного заинтересовать практически все региональные СМИ? Нужно организовать яркое тематическое мероприятие. О пилотном опыте профориентационного проекта для младших школьников рассказывает пресс-секретарь севастопольского Кадрового центра «Работа России» **Екатерина Торопова**



Выбираем аудиторию

Замысел проекта «День профессий» нам предложила руководитель направления информационного обеспечения и коммуникаций ФЦК СЗ Алина Огнева. Нас вдохновила эта идея, но до Дня учителя оставалась всего неделя, и нам требовалось очень оперативно придумать, как мы будем реализовывать проект.

Сначала мы определились с аудиторией. Чтобы иметь возможность сделать мероприятие в более яркой и игровой

форме, было решено организовывать его не для старшеклассников, как обычно, а для учеников начальной школы.

На старте мы понимали, что хотим собрать младшеклассников вместе с их родителями, которые расскажут им о своей работе. Концепция требовала доработки, и мы обратились за помощью к опытным педагогам, которые владеют методикой проведения открытых уроков и тематических детских мероприятий.



Выбираем помощников

Куда идти и к кому стучаться? Мы пошли по самому простому пути: я обратилась в школу, где во втором классе учится моя дочь — к нашему классному руководителю. Она опытный и инициативный педагог, поэтому смогла предложить нам интересный формат для мероприятия.

Мы поняли, что оптимально будет проводить его в форме командной игры с интерактивными элементами. Кроме того, мы заручились поддержкой родителей и выбрали тех из них, кто с готовностью может рассказать о своей профессии и прийти в форме или спецодежде. Так у нас определились три героя: пожарный, строитель и специалист кадрового центра, в этой роли выступила я сама.

Рассказ о работе службы занятости мы рассматривали как один из ключевых элементов нашего проекта: это должно было помочь сформировать у детей понимание, как работает наша структура. Это важно, чтобы они с ранних лет знали о её функциях, могли рассказать о ней своим старшим родственникам и узнали сами, с какими вопросами они смогут обратиться к нам в дальнейшем. Важно, чтобы взрослые, в том числе родители и бабушки с дедушками, понимали, как служба занятости может помочь в профориентации и трудоустройстве.



Выбираем место

Проводить встречу мы решили прямо в школе: такой подход помогает избежать сложностей с организацией отдельного выездного мероприятия для младшеклассников. Чтобы не превращать наш проект в обычный открытый урок, мы решили вынести его за стены класса, в школьную библиотеку. Там было достаточно пространства для игры и презентаций.



Включаем интерактив

Чтобы дети не заскучали, мы предусмотрели для них игровые соревновательные моменты. Так, каждая из трёх команд, на которые разделился класс, получила индивидуальные мешочки, в которых находились определённые рабочие инструменты. Задача состояла в том, чтобы раньше других угадать, представителю какой профессии они могут принадлежать.

Чтобы подчеркнуть, что наш проект приурочен ко Дню учителя, одним из главных моментов игры мы сделали угадывание «Секретной профессии», положив в отдельный мешочек мел, линейку и шариковую ручку.



Получаем резонанс в региональных медиа

Мы заранее подготовили анонсирующий пресс-релиз и разослали его в местные СМИ. Кроме того, мы пригласили на мероприятие съёмочную группу телекомпании, с которой у нас подписан контракт на информационное обеспечение. В результате к нам приехали сразу пять региональных телеканалов, заинтересовалась проектом и пресс-служба правительства Севастополя.



Укрепляем семью

В ходе реализации мы увидели, что наш проект, помимо профориентационного, приобрёл и другие смыслы. Общение взрослых со своими детьми и большим детским коллективом, гордость детей за профессию своих родителей, позитивная реакция класса — всё это сделало атмосферу на мероприятии не только развивающей, но и удивительно тёплой.



Тиражируем успешную практику

Уже сейчас мы хотим запускать «День профессий» и в других школах Севастополя. Начнём с себя — все сотрудники кадрового центра, чьи дети учатся со второго по четвёртый классы, будут договариваться о проведении таких мероприятий в своих школах. Планируется, что это можно будет делать не реже, чем раз в месяц.